

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

**Кто ходит в гости по утрам…**

 сценарий

 Воспитатель:

 Малютина О.А.

 высшая категория

Яя

2020 г

Автор-составитель: Ольга Александровна Малютина, воспитатель МКОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

Ольга Александровна Малютина// «Кто ходит в гости по утрам…». -2020г. – с.12

 Данный сценарий представляет собой разработку внеклассного мероприятия с применением эффективной образовательных технологий «интеллект-карта». Занятие способствует формированию нравственных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями. На занятии применяется групповая форма работы и используются следующие методы: беседа с элементами игры, упражнения на развитие мышления, творческое задание, упражнение с элементами здоровьесберегающих технологий.

 Сценарий предназначен для воспитателей, педагогов-организаторов, педагогов-деффектологов.

Содержание

 Пояснительная записка……………………………………………………….... 3

 Ход занятия ……………………………………………………………...……….5

 Список литературы………………………………………………………………12

 Приложения………………………………………………………………...…….13

**Пояснительная записка.**

Воспитательная работа с обучающимися начальной школы занимает важное место в современном вариативном учебно-воспитательном пространстве. Воспитание – это ежедневный, сложный и многогранный процесс. Формирование навыков этикета, умение вести себя в общественных местах, в гостях, в коллективе имеет значительное место в воспитательной работе. Предлагаю вашему вниманию воспитательный час, посвященный правилам этикета «Кто ходит в гости по утрам…». Очень важно, чтобы каждый ребенок усвоил эти правила и мог применять их в жизни.

 Для успешного усвоения материала, в занятие включено творческое задание по составлению «Интеллект-карты». Составление собственных интеллект-карт способствует доступной интерпретации большого объема материала, учит детей сжимать информацию, представляя в удобном для запоминания виде.

Содержание и структура внеклассного занятия учитывает возрастныеи индивидуальные особенности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Цель:**формирование навыков поведения в гостях посредствам составления интеллект-карт.

**Задачи:**

* Способствовать развитию умения составлять и применять интеллект-карты для более успешного усвоения материала обучающимися;
* способствовать формированию знаний и навыков по правилам этикета, понимания необходимости выполнения правил этичного поведения в гостях;
* содействовать развитию речи;
* способствовать развитию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, творческого воображения);
* воспитывать усидчивость, умение слышать и слушать, как педагога, так и друг друга.

**Оборудование:** проектор, мультфильм «Как Винни-Пух ходил в гости», музыкальное сопровождение, иллюстрации, бумага, цветные карандаши, бумажные свечи.

**Форма проведения:** внеклассное занятие.

**Ход занятия*:***

**I.Организационный момент.**

**1.1.Эмоциональный настрой.**

Здравствуйте! Мне хочется, чтобы вы тоже со мной поздоровались. Только давайте это сделаем по-особому.

Ребята 1-го ряда, вы говорите «салют» и машите правой рукой.

Ребята 2-го ряда, вы говорите «привет» и машите левой рукой.

А теперь по моей команде, когда скажу «здравствуйте», вы поприветствуете меня так, как мы договорились. Попробуем? Здравствуйте!

Какие у вас добрые лица! Мне будет очень приятно пообщаться с вами.

**1.2. Повторение.**

Но, прежде чем начать новую тему, давайте с вами повторим материал предыдущих занятий. Возьмите свои папки с интеллект-картами и вспомните правила поведения при пожаре и что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье.

**1.3. Определение темы воспитательного часа и постановка проблемного вопроса.**

 Здесь, сегодня и сейчас,

Начинаю я рассказ.

Вы ребята не зевайте

А активно отвечайте.

Чтоб нам с вами не скучать,

Тему мы должны узнать.

Ребята, хлопните в ладоши те, кто любит ходить в гости. Хлопните в ладоши, кто умеет себя вести в гостях? Как вы думаете, о чем у нас сегодня пойдет речь? А нужно ли знать нам о правилах поведения в гостях?  Зачем,  для какой цели? *(если вести себя плохо, то человека перестанут звать в гости и радоваться его визиту)*

Тема нашего занятия: «Кто ходит в гости по утрам….». В конце нашего занятия вы должны ответить на вопрос: правильно ли поступают те, кто ходит в гости по утрам и как нужно вести себя в гостях?

**II. Основная часть.**

**2.1. Познавательная беседа.**

Поход в гости – это необходимая составляющая практически любого человека. Люди ходят в гости к друзьям, чтобы поговорить по душам, приятно провести время, вспоминая веселые моменты, обсудить какие то вопросы.Но будет ли друг рад, что к нему придут утром и без приглашения?

У меня есть один знакомый, который любит ходить в гости!А кто это, вы должны догадаться, прослушав его любимую песенку *(фонограмма).*

Если я чешу в затылке не беда

В голове моей опилки да-да-да.

Кто это? *(Виннн-Пух)* Вини-Пух хотел бы вам рассказать о том, как он ходил в гости к кролику.Посмотрите внимательно и скажите, правильно ли поступил Винни-Пух?

**2.2.Просмотр мультфильма: Винни-Пух идет в гости.**

**2.3.Физминутка**.

Кто в гости ходит по утрам,

Тот поступает мудро. *Шагаем на месте*

Пусть солнце светит

только нам,

И ясным будет утро!

 Здравствуй, милый Пятачок. *Бег на месте*

Ты опять спешишь, дружок?

По тропинке пробеги,

Только под ноги смотри.

Добрый наш Иа-Иа,

Что-то грустный ты с утра – *Повороты головы*

Как печально ты вздыхаешь,

Головой своей качаешь!

Ну а этот умный кролик,

Он морковкой нас накормит. *Прыжки на месте*

Приглашает поиграть,

В огороде поскакать.

Это – мудрая сова,

Только спит она с утра.

Ночью совушка летает, *Руки вверх-вниз*

Своим криком всех пугает.

Рано-рано поутру

Скачет крошка Кенгуру. *Прыжки вправо-влево*

Посмотрите, как он скачет:

Вправо, влево, будто мячик!

Добрый мишка Винни-Пух,

У него отличный слух.

Он нас в гости поджидает,

Сесть за парты приглашает.

2**.4. Обсуждение мультфильма.** Поднимите руку, кто также ходит в гости как Винни-Пух. Какие ошибки вы заметили?

* Пришел без приглашения.
* Пришел в гости утром.
* Не разулся.
* Не умел пользоваться столовыми приборами.
* Много ел.
* Не берег вещи хозяев.
* Не говорил вежливые слова.
* Долго засиделся в гостях.

А как повел себя Кролик с гостями? *(вежливо, тактично, гостеприимно).*

**2.5. Беседа, составление «Интеллект-карты» «Правила воспитанного гостя».**

Умение встречать гостей – большое искусство. Каждый воспитанный человек должен не только уметь встречать гостей, но и знать правила поведения в гостях.

Возьмите лист бумаги, положите его горизонтально. В центре листа изобразите тему нашей «Интеллект-карты» «Правила воспитанного гостя». Каким цветом мы будем изображать круг и стрелки?

1. Давайте с вами вспомним, а правильно ли поступил Винни-Пух, придя в гости без приглашения?
* Когда нужно приглашать на день рождения: за несколько часов до празднования или заранее? *(это необходимо сделать заранее, за несколько дней, ведь у ваших друзей могут быть другие планы, к тому же гостям нужно успеть купить или подготовить подарок)*
* Обязательно ли договариваться о времени, приглашая друг друга в гости? *(обязательно)*
* Можно ли приглашать в гости по телефону? *(можно, но только очень близкого друга)*

 1 правило – Ходить в гости нужно по приглашению.

1. Прилично ли опаздывать в гости? А на сколько минут можно опоздать согласно этикету? *(неприлично, нельзя заставлять себя ждать, задержаться можно не более чем на 15 минут)*
2. Как нужно одеваться, собираясь в гости? (*чистую одежду, причесаться, умыться…)*
3. Нужно ли, отправляясь в гости, брать с собой презент? Что можно взять?
4. Что нужно сделать, когда вы зашли в дом? *(поздороваться, снять обувь)*
5. Как нужно вести себя в гостях? *(не грубить, не шуметь, не трогать чужие вещи…)*
6. А правильно ли поступил Винни-Пух, пробыв в гостях до вечера?
7. Что нужно сделать, уходя из гостей?

**2.6. Игра «Вежливо-невежливо».**

Если вежливый поступок хлопают в ладоши, а если невежливый крутят головой.

- Поздороваться при встрече … *(вежливо).*

- Толкнуть, не извиниться …(*невежливо).*

- Помочь подняться, поднять упавшую вещь *…(вежливо).*

- Не встать, обращаясь к взрослому *…(невежливо).*

- Уступить место пожилому человеку *…(вежливо).*

-Обижать маленьких.

-Помочь пожилому перейти дорогу.

-Жаловаться на других.

-Сказать «спасибо».

**III. Заключительная часть.**

**3.1.Работа над проблемным вопросом.**

Ребята, в начале нашего занятия я поставила перед вами проблемный вопрос: Правильно ли поступают те, кто ходит в гости по утрам и как нужно вести себя в гостях? Кто из вас сможет ответить на него, используя свою «Интеллект-карту»? Если вы решили пойти к кому-либо в гости, то лучше не опираться на фразу Винни Пуха: «Мудро поступает тот, кто договаривается о походе в гости заранее и ведет себя в гостях, как требуют правила этикета».

**IV. Рефлексия.**

Сейчас вы получите «праздничные» свечи. Вспомните всё, что было на нашем занятии. Если вы узнали для себя что-то новое, и веселое настроение не покидало вас, то возьмите в руку свечку красного цвета. Если на ваш взгляд не было ничего нового и вы скучали – возьмите свечку синего цвета.Вашими свечами мы украсим праздничный торт для Винни-Пуха.

Вы все сегодня хорошо поработали. На этом наше занятие окончено. Я хочу, чтобы вы запомнили, что всё то, о чём мы сегодня говорили и взяли с собой, уходя из этого класса. «Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступили по отношению к тебе».

**Литература:**

1. Шалаева Г.П.Правила поведения для хороших мальчиков и девочек // АСТ, Харвест, Филологическое общество "СЛОВО". 2011
2. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях//Астрель. 2009
3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия «Праздник – ожидаемое чудо» // Москва «Вако». 2006
4. Интернет-ресурсы

**Интеллект-карта «Правила воспитанного гостя»**

